

Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás
6800 Hódmezővásárhely, Kossuth Tér 1. – Postafiók: 23.
Telefon: (62) 530-100/252 – Fax: (62) 530-185



TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁS KLAUZÁL GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA NÁDOR UTCAI TAGINTÉZMÉNY

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás Közoktatási intézményeiben c. projekt

2009. május 13. - 2010. augusztus 31.

Óvoda- iskola átmenet program

Készítette: Ungor Edina és Marhás Erika

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

I. Helyzetelemzés

I.1. Intézményi helyzetelemzés

Iskolánk, Hódmezővásárhely több szempontból is speciális helyzetben lévő intézménye. A kistérségi társuláson belül egyedül lát el közoktatási feladatokat. Működését elsősorban a város biztosítja, így Hódmezővásárhely oktatási rendszerének szerves része. Beiskolázási körzetét nézve területileg a város legnagyobb szeletét öleli fel. Két városrész – Susán és Újváros – valamint a külterületi tanyavilág családjainak oktatási feladat-ellátási helye. Ehhez igazodóan iskolabusz segíti a gyermekek közlekedését. Külvárosi iskola révén oktató-nevelő munkánkat az itt élő családok társadalmi helyzetéhez igazítjuk. Vonzáskörzetünk a település szociális térképének kiemelt pontja.

Jellemzően magas az itt élő segélyezették száma; a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya ezért a város legterheltebb területe. Szervezeti kultúránkat így a gyermekközpontúság, a problémaérzékenység, a tolerancia, az empátia, a mások megsegítése jellemzi. Pedagógiai munkánkban elsődleges szerepet kap a gyermekek felzárkóztatása, az élményeken alapuló oktató- nevelő tevékenység.

A 2007/2008-as tanévtől két szervezeti egységre bontva kezdtük meg pedagógiai tevékenységünket. Az iskola székhelye Susánban található, míg a tagintézmény Újváros városrészben helyezkedik el.

A közoktatási rendelkezések alapján a székhely és a tagintézmény jogilag egy intézmény, mely több feladat-ellátási hellyel rendelkezik. A telephelyi rendszertől megkülönbözteti a tagintézményt a szakmai önállóság, a vezetés helyi szintű ellátása, ebből eredően a helyi szokások, normák kialakítása illetve megtartása. Ennek mentén haladva olyan szervezet felépítésére kellett törekednünk, ahol a szervezeti egységek biztosítják a működés találkozási pontjait, ugyanakkor megmaradtak az intézmények helyi szokásai, a szakmai megvalósítás során azonos elvek mentén, mégis önállóan tevékenykednek egységeink.

Másfél év eltelte után elmondhatjuk, hogy a rendkívül nehéz szociális helyzet és az elszigetelt környezetnek köszönhetően készségeik és ismereteik terén is komoly elmaradással érkeztek hozzánk a gyerekek. A megelőzés jelentőségét hangsúlyozza, hogy sajátos nevelési igényű státuszba a tanév során elsősorban a felső tagozatosok kerültek, az alsó tagozatosok első osztálytól zajló képességfejlesztése enyhíti a készségek elmaradását. Felzárkóztatásukat nagymértékben segíti, hogy egész nap, 7.30-tól 16 óráig az iskolában vannak, mentoráljuk őket, olyan szabadidős tevékenységekben vesznek részt, mely segíti szocializációs fejlődésüket. A rendkívül alacsony szintről induló fejlesztés eredményei egymásra épülő ám kis lépésekben mérhető. Magyarázható ez a családi háttér hiányából (elsősorban tanulatlan szülők gyermekei), és a késői beavatkozással. Mindezek mellett elmondhatjuk, hogy gyorsan és hatékonyan zajlott a beilleszkedés folyamata, mely elsősorban az inkluzív nevelésnek köszönhető.

Pedagógiai programunk két fő komponensre épül:

1. Megvalósítjuk a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

2. A kompetencia alapú oktatás keretében teljes körű képesség és készségfejlesztésre épülő oktató tevékenységet folytatunk. Az iskola tanulói közösségének sokszínűsége miatt az itt dolgozó pedagógusok szociális érzékenysége igen kifinomult.

I.2. Óvoda-iskola átmenet

A gyermekek fejlődésének szakaszait vizsgálva tapasztalhatjuk, hogy egy gyermek fejlődésében mindig azok az időszakok a legnehezebbek, melyek a leválásról, egy-egy új környezet elvárásainak való megfelelésről szólnak. Ilyen időszak az óvodába lépés vagy az óvodából az iskolából való továbbhaladás. Az átmenetek időszaka korunkban még nagyobb nehézségekkel jár, mely mögött elsősorban a kiegyensúlyozott családi háttér hiánya áll. A bizonytalan környezetből érkező gyerekek minden változást nehezen élnek meg. Éppen ezért kell az óvodáknak és az iskoláknak is kiemelt figyelmet fordítani az átmeneti időszakok könnyítésére.

Iskolánk pedagógiai tevékenysége során szembesülni kellett azzal a ténnyel, hogy a gyermekek szociális készségeinek fejletlensége miatt gyakran érkeznek éretlenül az iskolába annak ellenére is, hogy sokszor csak 8 évesen kerülnek be az iskolarendszerbe. Az oktatási folyamatok azonban elindulnak az első osztályban, és a hiányosságok orvoslására, az alapkompenciák további fejlesztésére nem jut elég idő. Ennek egyenes következménye lehet a sajátos nevelési igény, valamint a képességek kevert zavarainak kialakulása. Megfigyeltük azt is, hogy a tanköteles kort elérte, de iskolára éretlen gyerekek aránya évről-évre egyre nő. Az óvoda-iskola átmenetben érintett mindkét intézmény felismerte saját felelősségét, és erre alapozva kértük egy nulladik évfolyamos fejlesztő csoport indításának engedélyezését.

Az iskolában folyó kompetenciaoktatás szövegértés területének egyik fontos momentuma, hogy késleltetett olvasástanítás módszerével dolgoznak az első osztályban. A módszer hangsúlyt fektet az általános készség és képességfejlesztésre, játékos formában. A fejlesztés játékos formában, még az óvodai foglalkozásformákat figyelembe véve, mondókákkal, dalokkal történik.

Célok:

- olyan programok kidolgozása és biztosítása, mely szervesen illeszkedik az Integrációs Pedagógiai Programhoz
- az óvoda és az iskola együttműködése, szorosabb szakmai kapcsolat kialakítása
- a szociális készségek folyamatos fejlesztése
- a lassabb ütemben érő gyermekek önbizalmának növelése
- a DIFER mérés egységes rendszerben történő vizsgálata
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása
- elfogadó kapcsolat kialakítása gyermek, szülő és pedagógus között

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

- jó hangulatú programok szervezése
- intézményünk szakmai munkájának megismertetése a beiskolázási körzetünkbe járó gyermekek szüleivel
- pozitív visszajelzések a közvetett és közvetlen partnerek részéről
- sikeres beiskolázás

Feladatok:

- zökkenőmentesen tudjuk átvezetni tanítványainkat az iskolai elvárásokba
- az Integrációs Pedagógiai Programba illeszkedő programok szervezése
- folyamatos kapcsolattartás a beiskolázási körzet óvónőivel
- gyermekek felkészítése a közösségi normák betartására
- élményekben, sikerekben gazdag programok szervezése
- DIFER mérés elemzése alapján egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és szüleik megnyerése a programokon való részvételre
- közvetlen partneri kapcsolat kialakításának lehetősége a programokon
- jó hangulat biztosítása a változatos programokkal
- a programok során betekintés biztosítása az intézmény szakmai munkájába
- sikeres beiskolázás előkészítése a programok által

Sikerkritériumok:

- zökkenőmentes beilleszkedés
- a célirányos fejlesztés segítségével szilárd alapokra helyezjük az iskolaérettség készségeit
- csökken a sajátos nevelési igényű tanulók száma
- javítani tudjuk a helyesírási, olvasási és számolási nehézségekkel küzdők arányát
- hosszú távon javulnak tanítványaink eredményei
- elkerüljük az iskolai kudarcok kialakulását
- a szociális készségek fejlesztésével együttműködésre, elfogadásra, szabálykövetésre alkalmas fiatalokat nevelünk.

II. Éves cselekvési ütemterv

Év, hónap,	Esemény	Felelősök	Eredményességi mutatók
2009. augusztus	Süni tábor	igazgató, alsós munkaközösség	Sikeres az iskolába való beilleszkedés. Az évkezdés zökkenőmentes, mert már ismertek az iskolai szokások, az iskolai környezet és az intézmény pedagógusai.
2009. augusztus	Családlátogatások	elsős tanítók, napközis tanítók	Közvetlen, jó kapcsolat kialakulása a szülőkkel.
2009. október	Zenei világnap	igazgató, óvodavezető, óvoda-iskola átmenet munkacsoport vezetője zenetanárok	Iskolás gyerekek hangszeres bemutatója által a zene szeretetének továbbadása, jelentkezők az iskolai hangszeres oktatásra.
2009. október	Néptánc foglalkozás megkezdése az óvodában	óvodavezető gyermektánc-oktató tanító	Népi játékok, néptánc megszerettetése, megfelelő számú gyermekcsoport, gyermekek és a tanító közötti jó kapcsolat kialakulása.
2009. október	Szakmai találkozó a nagycsoportot vezető óvónőkkel – a DIFER mérés tapasztalatai	igazgató, óvodavezető, óvoda-iskola átmenet munkacsoport vezetője nagycsoportos óvónők	Sikeres tapasztalatcsere, közös koncepciók, fejlesztési célok, feladatok megbeszélése a jövő tanévre vonatkozóan.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

2009. október	Aszfalt rajzverseny	alsós munkaközösség vezető óvoda-általános helyettese nagy csoportos óvónők	Színes, kreatív munkák megjelenítése az iskola udvarán. Jó hangulatú közös délután az elsős tanítókkal. Elégedett gyerekek.
2009. október	Töknap közös kézműves készülődés szülőkkel együtt	alsós munkaközösség vezető tanítók óvoda-általános helyettese	A szülők és a gyerekek jó hangulatú foglalkozása a tanítókkal közösen. Sikeres felvonulás.
2009. november	Nyitott kapuk – nyílt óra a szülőknek és óvónőknek	igazgató óvodavezető elsős tanítók	Óvónők és szülők a tanítási órák során betekintést nyernek a gyermekek fejlődéséről, tanítási módszerekről.
2009. november	Táncháza a külterületi óvodásoknak az Ovisuli fejlesztő csoportban	gyermektánc-oktató tanító óvónők	A szociokulturális hátránnyal rendelkező gyerekek új kulturális élménnyel gazdagodnak. Megismerik leendő iskolájukat, az ott tanító pedagógusokat.
2009. december	Adventi készülődés - szülő-gyermek kézműves foglalkozás az iskolában	alsós munkaközösség vezető tanítók	Meghitt hangulatú tevékenykedés szülőkkel, gyerekekkel. Közvetlenebb kapcsolat alakul ki szülő – gyermek és pedagógus között.
2010. január	Szakmai találkozó a nagy csoportot vezető óvónőkkel	igazgató, óvodavezető, óvoda-iskola átmenet munkacsoport vezetője nagy csoportos óvónők	Féléves munka tapasztalataira támaszkodva új javaslatok, megoldások születnek.
2010. január	Ovisnap - bemutató órák, szülőknek, gyerekeknek, óvónőknek	alsós munkaközösség vezető tanítók óvoda-általános helyettese	A szülők megismerkednek a leendő tanítókkal. Tájékozódhatnak az iskola helyi

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

			pedagógiai programjáról. Segítséget , illetve gyakorlati tanácsokat kapnak a gyermekek sikeres iskolakezdése érdekében a tanítóktól és az óvónőktől.
2010. február.	Tájékoztató szülői értekezletek az óvodákban	igazgató óvodavezető elsős tanítók	Szülők választ kapnak kérdéseikre, és megismerték az iskola pedagógiai és nevelési céljait.
2010. február	Ovis7vége	igazgató óvoda-általános helyettese alsós munkaközösség vezető tanítók	Élménydús programok után, jókedvű, elégedett szülők és gyermekek.
2010. március	Fáklyás, lampionos felvonulás a márciusi ifjak tiszteletére	igazgató óvoda-általános helyettese alsós munkaközösség vezető	A szülők és a gyerekek jó hangulatú felvonulása az iskola pedagógusaival nemzeti ünnepünkön.
2010. március	Népi játékok találkozója	igazgató óvoda-általános helyettese alsós munkaközösség vezető gyermektánc-oktató tanító	A népi játékok közös együttes átélése során, kellemes hangulatú kulturális élmény szerzése.
2010. április	Nyelvi délelőtt az óvodában (német, francia, angol).	igazgató, óvoda-általános helyettese, alsós munkaközösség vezető, nyelvtanárok	Játékos idegnyelvhez szoktatással az idegen nyelv megkedveltetése.
2010. május	Táncház a külterületi óvodásoknak az iskolában.	gyermektánc-oktató tanító óvónők	A szociokulturális hátránnyal rendelkező gyerekek új kulturális élménnyel gazdagodnak. Megismerik leendő iskolájukat, az ott tanító pedagógusokat.
2010. június	Közös - szakmai munka értékelése.	igazgató,	A tapasztalatok alapján sikeresen

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

		óvodavezető, óvoda-iskola átmenet munkacsoport vezetője nagy csoportos óvónők	indul a következő tanév.
--	--	--	--------------------------

Az óvodával közösen dolgoztuk ki az átmeneteket támogató intézkedési tervünket.

A családi kötelékek és a közösségi élet erősítését szolgálják az éves rendezvényeink. Mindezt tesszük azért, hogy a tanító nénik megismerjék a gyerekeket, ugyanakkor ők maguk is hozzá szokjanak a tanítói nyelvhasználathoz, gesztusokhoz.

A programok során, bízunk abban, hogy elindul a párbeszéd a tanítók és a szülők között. Az óvoda-iskola átmenet programja emellett elsősorban a szakmai előkészítést szolgálja. Arra ad lehetőséget, hogy az óvodában kialakuljanak azok az alapvető készségek, melyre alapozva folytatódhat az iskolai nevelés. Az óvodában elvégzett Difer mérés alapján az egyéni fejlesztés megkezdésének folytatása szükséges az iskolában. Ezzel lehetőséget biztosítunk a differenciált egyénhez szabott ütemű készség és képességfejlesztésre.

III. Az ütemtervben szereplő események

III.1. Süni tábor

Az egymás megismerését, a képességek feltérképezését és az osztályközösség formálását hangsúlyozzuk a tanítási időszak előtt közvetlenül megtartott beszoktató táborral.

Több éves hagyományunknak megfelelően minden év augusztus utolsó napjaiban rendezzük meg a Süni tábort, ahol a leendő első osztályos gyerekek beszoktatása történik. A beiratkozást követő szülői értekezleten jelezzük a szülők felé a tábor várható időpontját, melyre családlátogatás alkalmával visszük el a gyerekeknek a meghívót. A három napos rendezvény alatt a játékos foglalkozások keretében - kézműves foglalkozás, népi játék, néptánc, drámajáték, sportfoglalkozás, és Süni Olimpia, ahol gyermek és szülő együtt versenyez - oldott légkörben ismerkedünk a tanulókkal, valamint betekintést kapunk a gyerekek szociokulturájukba. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a napi tevékenységek során elkezdjük a DIFER mérést is, mellyel a tanítás megkezdése előtt betekintést kapunk a gyerekek elemi készségeinek fejlettségéről.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Célja:

Megismerni a gyerekeket, a szokásaikat, és kedvenc játékaikat

Megismerkedjenek játékos és kötetlen formában egymással, és az itt tanító pedagógusokkal

A gyerekek megismerkedjenek az iskolai élettel, az épületben elhelyezkedő helyiségekkel

DIFER mérés elvégzése is, mellyel időben betekintést kapunk a gyerekek elemi készségeinek fejlettségéről.

Feladatok:

Szervezési feladatok

Difer mérés elvégzése, elemzése

Meghívók szerkesztése, és eljuttatása a szülőknek

Óvodai intézményvezetőkkel, szülőkkel történő időpont egyeztetés

Programok szervezése

Helyi média értesítése a rendezvényről

Fényképezés

Felelősök:

Tagintézmény-vezető,

Osztályfőnökök, osztálytanítók, napközis tanítók

Testnevelők

Fejlesztőpedagógusok

Érintettek, meghívottak köre:

A leendő 1. osztályos tanulók és szüleik

Módszerek:

Játékos ismerkedés osztályonként

Kötetlen játék

Mesehallgatás-meseillusztráció

Néptánc, népi játék

Sportfoglalkozás

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Süni olimpia a szülőkkel
Családrajz készítése
Kézműveskedés – gyurmázás, színezés, festés, vágás, tépés, ragasztás
Drámafoglalkozás
Memóriateszt
DIFER mérés

Helyszínek:

Az iskola egész területe: tantermek, udvar, tornaterem, játszótér

Befolyásoló tényezők:

A rossz időjárás
A gyerekek hangulata

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő
Jó hangulatú foglalkozások, vidámság
Elégedett szülők, gyerekek

III.2. Családlátogatás

Az iskolában folyó pedagógiai munka módszereinek megválasztásához, eredményességéhez, a gyermek iskolai tevékenységének megítéléséhez elengedhetetlenül fontos a tanuló családi hátterének ismerete. A család megismerésének egyik eszköze a családlátogatás, melyet fontosnak tartunk. A családlátogatás alkalmával a tanító néni személyesen ismerheti meg a gyermek otthoni körülményeit és teremthet emberközeli kapcsolatot a szülőkkel. A családlátogatások során mód kínálkozik arra is, hogy pedagógus a helyszínen adjon segítséget, tanácsot a gyermek családi körülményeinek, nevelési módszereinek szükséges megváltoztatására.

Célja:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Megismerni a gyermekek közvetlen környezetét
Családi háttér feltérképezése
Tanácsadás a gyermek optimális fejlesztésére

Feladatok:

Időpont egyeztetés a szülőkkel
Kérdőív az anamnézis elkészítéséhez
Ifjúságvédelmi felelős tájékoztatása

Felelősök:

Osztályfőnökök, napközis tanítók
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős

Érintettek köre:

Az első osztályos tanulók és családjai.

Módszerek:

Beszélgetés
Bemutakozás
Bemutató
Tájékoztatás
Információ nyújtása

Helyszínek:

A családok lakásai

Befolyásoló tényezők:

Nem megfelelő időpont
Elzárkózó szülők

Sikerkritériumok:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Bizalmon, kölcsönös tiszteleten alapuló partnerkapcsolatok.

III. 3. Zenei Világnap

A sokszínű, igényes és céltudatos zenei élmények alakítják az éneklés, az aktív muzsikálás igényét és a zenehallgatási szokásokat. Az énekes tevékenységek a zenei foglalkozások alapját képezik. Az éneklés a zenei élmény elsődleges forrása és az ismeretszerzés tapasztalati alapja. A közös muzsikálás, az egymásra figyelés és a közösségformálás mással alig pótolható lehetőségét kínálja.

Ezért tartottuk fontosnak, hogy a Zenei Világnap alkalmából azok az iskolás gyermekek, akik zeneoktatáson vesznek részt - a városi zeneiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán - hangszeres bemutatót tartsanak a nagycsoportos óvodásoknak. A bemutatón furulyán, hegedűn, fuvolán és zongorán játszanak az alsó évfolyamos tanulók az óvodásoknak. Az iskola pedagógusai sem maradnak ki a bemutatók sorából. Erre az alkalomra feláll a tanári kórus és a városrész templomában énekel az óvodásoknak és szüleiknek, végül hangszeres bemutatóval zárjuk a napot.

Célja:

Hangszeres élőzenével megismertetni az óvodásokat
A zenei nevelés fontosságának kihangsúlyozása
A szülők megismertetése az iskolában folyó zenei neveléssel
A felnőtt énekhang megismertetése

Feladatok:

A program szervezése
Egyeztetés a helyszínekről
Repertoár összeállítása
A tanári kórus gyakorlása
Gyakorlás a gyerekekkel
Meghívók elkészítése
Óvodások és szüleik meghívása

Felelősök:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Intézményvezetők
Óvónők
Tanári énekkar
A rendezvény szervezésében részt vevő pedagógusok

Érintettek köre:

Iskolánk hangszeren játszó diákjai
Tanári kórus
Meghívott óvodások és szüleik
Városrész lakói

Módszerek:

Szervezés
Meghívó készítés
Bemutakozás
Bemutatás
Előadás
Éneklés
Tájékoztatás
Információ nyújtása

Helyszínek:

Olasókör
Templom

Befolyásoló tényezők:

Nem megfelelő időpont
Kevés érdeklődő

Sikerkritériumok:

Jókedvű gyerekek

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Színvonalas előadás
Beiratkozás jövő tanévben a zeneiskolába

III. 4. Aszfalt rajzverseny

A rajzolás, festés fontos eszközei a gyermeki személyiség fejlesztésének. Fontos szerepe van az önkifejezésben, hiszen rajzban meg tudják jeleníteni a ki nem mondott örömeiket és bánataikat.

Rajzversenyeinket az iskola udvarán rendezzük meg. A téma mindig valamilyen az őszi évszakban előforduló jeles naphoz kötődik. A rajzversenyre a beiskolázási körzetünkbe tartozó nagycsoportos óvodásokat hívjuk meg, hogy gyönyörű rajzaikkal feldíszítsék iskolaudvarunk szürke aszfaltját. Az iskola részéről az első évfolyamosok közül is részt vesznek a versenyen. Ilyenkor boldogan együtt rajzol az óvoda a volt óvodással együtt.

Az óvónők bepillantást nyerhetnek a már nagy iskolások fejlődésébe.

Célja:

Óvodások megismertetése az intézménnyel
Kötetlen vidám rajzos délelőtti eltöltése
Óvónők és tanítónők közös programszervezése

Feladatok:

Beiskolázási körzetünkbe tartozó nagycsoportos óvodások és óvónők meghívása
Program megszervezése
Meghívók elkészítése és eljuttatása az óvodákba
Eszközök beszerzése
Helyszín előkészítése
Jutalmak elkészítése

Felelősök:

Intézményvezetők
Óvónők

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Óvoda-iskola átmenet munkacsoport vezetője
Elsős tanítók

Érintettek köre:

Beiskolázási körzetünkbe tartozó nagycsoportos óvodások

Óvónők

1. osztályosok

Tanítók

Módszerek:

Szervezés

Ajándékkészítés

Rajzolás

Helyszínek:

Az iskola udvara

Befolyásoló tényezők:

Rossz időjárás

Nem megfelelő témaválasztás

Sikerkritériumok:

Szép rajzok

Jókedvű gyerekek

III.5. Töknap

A Töknapot minden év október 3. hetében rendezzük meg. Alapja a tökfárgás hagyományának ápolása.

Gyerekek, szülők, pedagógusok által egyaránt kedvelt rendezvényünk. Lehetőségünk van a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket is plusz élményekhez juttatni. A játékos családi délutánon kézműves foglalkozások, arcfestés, bolondos játékok biztosítják a jókedvet a résztvevők számára. Aki nem tud tököt hozni otthonról, annak lehetőséget biztosítunk, hogy itt a helyszínen

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

kedvező áron megvásárolhassa egy kistermelőtől. A napot felvonulással zárjuk, ahol a délután kifaragott töklámpások világítanak és készítőik hahognak az utcai séta alkalmával.

Ez a program is remek lehetőséget nyújt, hogy a szülők megfigyeljék az iskolában folyó szakmai, pedagógiai munkát, megismerjék a pedagógusokat, magát az intézményt. Nekünk, pedagógusoknak pedig elengedhetetlen a családokkal való jó kapcsolatok ápolása, érdeklődési körük megfigyelése, és nem utolsósorban a kis óvodás vendégek megismerése.

Célja:

A beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodások és szüleik megismertetése a rendezvényünkkel, pedagógusainkkal
Kötetlen program biztosítása iskolai környezetben szülőnek és gyermeknek egyaránt.

Közös élményszerzés a családok számára.

Lehetőség biztosítása egy közös családi programra.

Iskolai közösségek – gyermekek, szülők, pedagógusok között egyaránt - erősítése.

Játékos szórakoztatás és képességfejlesztés

Iskolai rendezvény bemutatása a médiába.

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a beiskolázási körzetünkbe tartozó gyermekekkel és szüleikkel.

A leendő első osztályosok megismertetése az intézménnyel.

Programok szervezése, melyen szülő és gyermeke egyaránt részt vehet.

Szülői Munkaközösség bevonása a rendezvény szervezésébe.

Városi média meghívása.

A felvonulás megszervezése.

Honlapon a program bemutatása, fotók közzétele

Rendőrség felkérése, a menet biztosítására

Felelősök:

Alsós munkaközösség

Óvónők

Szmk vezető

Intézményvezetők

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Érintettek, meghívottak köre:

Iskola tanulói
Körzet óvodásai
Gyermekek szülei
A város/ városrész lakói
Média
Rendőrség

Módszerek:

Szervezés
Meghívó készítés
Propaganda
Alapanyagok beszerzése, gyűjtőmunka
Tréfás Játék
Sport
Beszélgetés
Tánc
Kézműveskedés
Zenehallgatás
Bemutató
Faragás
Vonulás
Értékelés
Fotózás
Honlapra képes beszámoló készítése
Interjúadás

Helyszínek:

Az iskola épülete, termei
Iskola környéki utcák

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Befolyásoló tényezők:

Időjárás

Kevés érdeklődő

Anyagi forrás hiánya az alapanyagok biztosításához

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő

Jó hangulatú foglalkozások, vidámság

Elégedett szülők, gyerekek

Sikeres felvonulás

III.6. „Nyitott kapuk” – nyílt óra

Az iskola hagyományai szerint minden év novemberében a „Nyitott kapuk” keretében bemutató órákra hívjuk meg a szülőket és a gyerekek nagycsoportos óvó néniket.

A nyílt órák keretében betekintést kapnak a szülők és az óvó nénik, hogy az iskolakezdés óta hogyan ügyeskednek a nem rég még óvodás gyermekek. A szövegértés és a matematika bemutató órákon megismertetjük az érdeklődőkkel a kompetencia alapú oktatás pozitívumait. Ez a program is remek lehetőséget nyújt, hogy a szülők és az óvónők megfigyeljék az iskolában folyó szakmai, pedagógiai munkát, megismerjék a tanítók személyiségét.

Célja:

Szülők betekintést nyerhessenek az első 2 hónap munkájába

Óvónők tapasztalatot gyűjtsenek a gyerekek iskolás életéről a támasztott követelményekről

Feladatok:

Meghívók elkészítése, eljuttatása a beiskolázási körzetbe tartozó óvodák számára

Felkészülés a bemutató órára

Eszközök beszerzése, elkészítése

Tanterem berendezése a vendégeknek

Média értesítése

Fényképezés

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Felelősök:

Intézményvezetők
Alsós munkaközösség-vezető
Tanítók

Érintettek, meghívottak köre

1. osztályosok és szüleik
Óvodavezetők
Nagycsoportos óvónők

Módszerek:

Szervezés
Eszközök beszerzése
Beszélgetés
Bemutatás
Értékelés

Helyszínek:

Osztályterem

Befolyásoló tényezők:

Az érdeklődés hiánya
A technikai eszközök meghibásodása
A rossz időjárás

Sikerkritériumok:

Eredményes részvétel a tanítási órán, a tanult módszerek, munkaformák eredményes átadása.
Vidám hangulat az órán.
Megfelelő számú érdeklődő szülő és óvónő részvétele.
A célokhoz rendelt feladatok megvalósulása.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

III.7. Táncház

A külterületi óvodások kis közösségekben fejlődnek. Az 5-10 fős környezet nem teszi lehetővé a nagyobb csoportok szabályainak megismerését, az alkalmazkodókészségeinek kialakítását.

Intézményünk többéves hagyományai közé tartozik, hogy az óvodákban az érdeklődő gyerekeknek gyermekjáték foglalkozásokat szervezünk heti 1 órában. Mivel a külterületi óvodások sajnos nem részesülhetnek a távolság miatt ebben a foglalkozási formában, ezért rendezzük számukra a táncházakat évente 2 alkalommal. Ezeken a napokon szervezett formában történik a gyerekek utaztatása. Táncház után uzsonnával kedveskedünk nekik. A foglalkozások keretében megismertetjük a gyerekeket a magyar nép énekes, mondókás játékaival, a zene és a mozgás szeretetével. A foglalkozásokat iskolánk tanítói tartják, akik gyermektánc-oktatói végzettséggel is rendelkeznek. Így a tanítóknak lehetősége adódik a leendő első osztályos gyermekek megismerésére, közvetlen kapcsolat kialakítására, ezáltal a szülők bizalmának elnyerésére.

Célja:

Szociális kapcsolatok erősítése az együttes énekléssel, mozgással.

Hagyományok, népszokások feldolgozása.

A daltanulással, mondókákkal a kommunikációs képesség fejlesztése.

Mozgásos önkifejezés, improvizáció fejlesztése.

Egyensúly-, ritmus- és térérzékelés fejlesztése.

Hagyományokhoz kapcsolódó szokások megismertetése.

Feladatok:

Időpont egyeztetés a külterületi óvodákkal

Helyszín előkészítése

Uzsonnáztatás megszervezése

Eszközök beszerzése – hangosítás

Utaztatás biztosítása

Fényképezés

Felelősök:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Intézményvezetők
Gyermektánc-oktató

Érintettek, meghívottak köre:
Külterületi óvodások
Óvónők
Óvodai intézményvezetők

Módszerek:

Bemutató
Megfigyelés
Gyakorlat - Utánzás
Megszilárdítás- Ismétlés
Ellenőrzés - Dicséret
Zenehallgatás

Helyszínek:

Tornaterem, vagy ebédlő

Befolyásoló tényezők:

Rossz időpont, rossz időjárás
Technikai eszközök meghibásodása

Sikerkritériumok:

Vidám hangulat a foglalkozáson.
Megfelelő számú érdeklődő részvétele.
A célokhoz rendelt feladatok megvalósulása.

III.8. Adventi készülődés

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

A karácsonyi ünnepkör meghittségét varázsoljuk a rendezvény alkalmával az iskola falai köré minden évben advent első vasárnapját megelőző pénteken.

Gyerekek, szülők, pedagógusok együtt készülődnek az ünnepre. Elmaradhatatlan ezen a napon virágkötők segítségével az adventi koszorúkészítés, kézműves foglalkozások keretében karácsonyi díszek, fenyőfa díszek, dekorációk készítése. Az iskolát finom bejgli és kalácsillat járja be, mert a vállalkozó kedvű szülőknek és gyermekeknek lehetőségük van a sütésre is. Fokozott figyelmet fordítunk ilyenkor a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre, mert ezen alkalmakkor biztosítani tudjuk számukra, hogy munkájukat hazavihessék, lakásukat díszítsék. Szívesen viszik haza az elkészült koszorúkat, díszeket.

A program alkalmával lehetőség nyílik, hogy a szülők megismerjék az iskolában folyó szakmai, pedagógiai munkát, megismerjék a pedagógusokat, magát az intézményt. Az intézmény pedagógusai, megismerhetik a leendő iskolásokat, szüleiket, közvetlen kapcsolatot alakíthatnak ki velük, így az iskolakezdekor, már régi ismerősként üdvözölheti tanítóit.

Célja:

A beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodások és szüleik megismertetése a rendezvényünkkel, pedagógusainkkal.

Kötetlen program biztosítása iskolai környezetben szülőnek és gyermeknek egyaránt.

Közös élményszerzés a családok számára.

Lehetőség biztosítása egy közös családi programra.

Iskolai közösségek – gyermekek, szülők, pedagógusok között egyaránt - erősítése.

Játékos szórakoztatás és képességfejlesztés.

A karácsonyi ünnepkör családias, meghitt hangulatának megtartása, a család fontosságának kiemelése.

Iskolai rendezvény bemutatása a médiában.

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a beiskolázási körzetünkbe tartozó gyermekekkel és szüleikkel.

A leendő első osztályosok megismertetése az intézménnyel.

Programok szervezése, melyen szülő és gyermeke egyaránt részt vehet.

Szülői Munkaközösség bevonása a rendezvény szervezésébe.

Városi média meghívása.

Karácsonyi, meghitt, mégis vidám hangulat megteremtése.

Honlapon a program bemutatása, fotók közzélése.

Virágkötők felkérése.

Felelősök:

Alsós munkaközösség
Óvónők
Szmk vezető
Intézményvezetők

Érintettek, meghívottak köre:

Iskola tanulói
Körzet óvodásai
Gyermekek szülei
A város/ városrész lakói
Média
Virágkötők

Módszerek:

Szervezés
Meghívó készítés
Propaganda
Alapanyagok beszerzése, gyűjtőmunka
Tréfás játék
Beszélgetés
Tánc
Kézműveskedés
Zenehallgatás
Bemutató
Értékelés
Fotózás
Honlapra képes beszámoló készítése
Interjú

Helyszínek:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Az iskola épülete, termei

Befolyásoló tényezők:

Kevés érdeklődő

Anyagi forrás hiánya az alapanyagok biztosításához

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő

Jó hangulatú foglalkozások, vidámság, meghittség

Elégedett szülők, gyerekek

Szép koszorúk, díszek, dekorációk elkészülése

III.9. Ovis nap

Az iskolába lépés komoly nehézségeket okozhat a kisgyermek számára. Megkönnyíti az átmenetet, ha óvodás korából már ismeri leendő tanító nénijét, ha a tanulás megkezdése előtt személyes kapcsolat alakul ki közöttük. Az a legfontosabb számukra, hogy biztos érzelmi talajon álljanak. Ezt mindenképp úgy tudjuk számukra megteremteni, ha minél többször közös programokon vehetnek részt az iskolával. Ennek céljából több éves hagyománynak megfelelően minden év januárjában megrendezzük az ovis napot, ahová meghívjuk a nagycsoportos óvodásokat, és szüleiket, ahol betekintést nyernek az iskolában folyó szakmai munkába.

Célja:

A leendő tanító néni megismerjék a gyerekek és a szülők.

A tanítás során megismerjék a tanító néni tanítási módszereit.

Betekintést nyerjenek a képességek szerinti differenciált tanításba.

Megismerjék a kompetencia alapú oktatás módszereit, lehetőségeit.

Feladatok:

Meghívók elkészítése és eljuttatása a beiskolázási körzet óvodáiba

Tantermek előkészítése a vendégek fogadására

Eszközök, anyagok beszerzése

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Média értesítése
Felkészülés a tanítási órákra
Fényképezés

Felelősök:

Intézményvezető
Alsós munkaközösség-vezető
Tanítók

Érintettek, meghívottak köre:

Nagycsoportosok és szüleik

Módszerek:

Beszélgetés
Bemutató
Szemléltetés
Értékelés
Szervezés
Eszközök beszerzése

Helyszínek:

Osztályterem

Befolyásoló tényezők:

Érdeklődés hiánya
Technikai eszközök meghibásodása
Időjárás

Sikerkritériumok:

Vidám hangulat az órán.
Megfelelő számú érdeklődő szülő és óvónő részvétele.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

A célokhoz rendelt feladatok megvalósulása.

III.10. Tájékoztató szülői értekezletek az óvodákban

A szülői értekezletek alkalmával a tanítók az óvodákba hívják a szülőket. A szülői értekező alkalmat ad a kötetlen beszélgetésekre, arra, hogy megismerkedjenek szakmai programunkkal, betekintést nyerjenek a tankönyveinkbe és a tanítási módszereinkbe.

Célja:

A beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodások szüleinek megismertetése szakmai programunkkal
Új tanítási módszerek bemutatása
Leendő elsős tanítók bemutatása
Felmerülő kérdésekre válaszadás

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a beiskolázási körzetünkbe tartozó gyermekek szüleivel
A leendő első osztályos gyermekek szüleit megismertetjük a szakmai programunkkal
Propagandaanyag kiosztás a szülőknek
Bizalom megnyerése intézményünk felé

Felelősök:

Leendő elsős tanítók
Alsós munkaközösség vezető
Óvónők
Intézményvezetők

Érintettek, meghívottak köre:

Beiskolázási körzet óvodásainak szülei
Óvónők

Módszerek:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Szervezés
Meghívó készítés
Beszélgetés
Érvelés
Bemutatás

Helyszínek:

A körzeti óvodák intézményei

Befolyásoló tényezők:

Kevés érdeklődő
Nem megfelelő előadások
Alacsony gyermeklétszám

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő
Elégedett szülők
Beiskolázandó gyermekek magas létszáma

III.11. Ovis7vége

A susáni és az újvárosi közösség életének erősítését célozza meg nagy tavaszi rendezvényünk az ovis7vége. A színes, játékos kavalkád megmozgatja nemcsak a gyerekeket, de a szülőket is

Ez az a nap, amikor minden az óvodásoké az iskolában. Az intézmény pedagógusainak csak egy feladata van, lesni a csillogó, érdeklődő tekinteteket, és teljesíteni a kívánságokat. ☺

A programok is az óvodás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve épül fel. Minden kisgyermek megérkezése pillanatában egy térképet és menetlevelet kap. A térkép segíti őt és szüleit a tájékozódásban, a menetlevelen pedig gyűjtheti a pontokat a későbbi jutalomért. A feladatok között szerepel kézműves foglalkozás, mókás ügyességi játékok, akadálypálya a tornateremben, aszfaltrajzverseny, tánc, aerobik. A szülőknek is kijut a pontgyűjtésből. Nekik autós ügyességi versenyt hirdetünk meg.

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Ez a nap remek lehetőséget nyújt, hogy játék közben, szinte észrevétlenül ismerkedik gyermek és szülő az iskolában folyó pedagógiai munkával, megismerkedik a pedagógusokkal és az intézménnyel. Nem utolsó sorban remek hétvégi program a család minden tagjának.

Célja:

A beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodások és szülei megismertetése a rendezvényünkkel, pedagógusainkkal.

Kötetlen program biztosítása iskolai környezetben szülőknek és gyermeknek egyaránt.

Közös élményszerzés a családok számára.

Lehetőség biztosítása egy közös családi programra.

Iskolai közösségek – gyermekek, szülők, pedagógusok között egyaránt - erősítése.

Játékos szórakoztatás és képességfejlesztés

Iskolai rendezvény bemutatása a médiában.

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a beiskolázási körzetünkbe tartozó gyermekekkel és szüleikkel.

A leendő első osztályosok megismertetése az intézménnyel.

Programok szervezése, melyen szülő és gyermeke egyaránt részt vehet.

Szülői Munkaközösség bevonása a rendezvény szervezésébe.

Városi média meghívása.

A felvonulás megszervezése.

Honlapon a program bemutatása, fotók közzétele

Felelősök:

Alsós munkaközösség

Óvónők

Szmk vezető

Intézményvezetők

Érintettek, meghívottak köre:

Körzet óvodásai

Gyermekek szülei

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Média

Módszerek:

Szervezés

Meghívó készítés

Propaganda

Alapanyagok beszerzése, gyűjtőmunka

Tréfás játék

Beszélgetés

Tánc

Kézműveskedés

Zenehallgatás

Bemutató

Faragás

Vonulás

Értékelés

Fotózás

Honlapra képes beszámoló készítése

Interjú

Helyszínek:

Az iskola épülete, termei

Iskola környéki utcák

Befolyásoló tényezők:

Időjárás

Kevés érdeklődő

Anyagi forrás hiánya az alapanyagok biztosításához

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Jó hangulatú foglalkozások, vidámság
Elégedett szülők, gyerekek
Sikeres felvonulás

III. 12. Fáklyás, lampionos felvonulás a márciusi ifjak tiszteletére

1848. március 15-e az a nap, amelyre minden magyar, határon innen és túl, büszke. Büszke is lehet, mert a márciusi ifjak példaértékű cselekedetet hajtottak végre, amikor szembeszálltak az elnyomó hatalommal és nem félve a megtorlástól a legkeményebb fegyverrel, a tiszta szavak erejével indultak harcba.

Erre emlékezünk minden év márciusán a fáklyás, lampionos felvonulással, amikor az iskolától a közelben levő Széchenyi térre vonul együtt óvodás, iskolás, szülő és pedagógus. A téren az ünnepi műsor elhangzása után mécseseket gyújtunk és megkoszorúzzuk Széchenyi István szobrát.

Az óvoda és az iskola átmenet megkönnyítése érdekében erre a rendezvényünkre is meghívjuk minden évben a nagycsoportos óvodásokat szüleikkel együtt. Remek alkalom nyílik, hogy a gyerekek és a szülők betekintést nyerjenek a megemlékezés rendhagyó formájába. A gyerekek szívesen készülnek erre a programra, mert az általuk készített nemzeti színű zászlókat a szobor talapzatánál a megemlékezés végén elhelyezhetik. A megemlékezés rendhagyó formája miatt, az óvodások a későbbiekben is emlékeznek a március 15-i ünnepekre.

Célja:

A hazaszeretet érzésének erősítése.

Közös élményszerzés a családok számára.

Lehetőség biztosítása egy közös családi programra.

Iskolai közösségek – gyermekek, szülők, pedagógusok között egyaránt - erősítése.

Iskolai rendezvény bemutatása a médiába

Feladatok:

A felvonulás megszervezése

Eszközök elkészítése, beszerzése – lampionok, zászlók, fáklyák

Szülői Munkaközösség bevonása a rendezvény szervezésébe.

Városi média meghívása.

Honlapon a program bemutatása, fotók közlése

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Rendőrség felkérése, a menet biztosítására
Fényképezés

Felelősök:

Intézményvezetők
Alsós munkaközösség
Felső munkaközösség-vezető
SZMK vezető

Érintettek, meghívottak köre:

Iskola tanulói
Körzet óvodásai
Gyermekek szülei
A város/ városrész lakói
Média
Rendőrség

Módszerek:

Szervezés
Meghívó készítés
Propaganda

Helyszínek:

Az iskola udvara
Az iskola környéki utcák
Széchenyi tér

Befolyásoló tényezők:

Érdeklődés hiánya
Technikai eszközök meghibásodása
Időjárás

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Sikerkritériumok:

Meghitt ünnepi műsor
Megfelelő számú résztvevők
Elégedett szülők, gyerekek
Sikeres felvonulás

III. 13. Népi játékok találkozója

A 3-9 éves korosztály legfőbb tevékenységformája a játék, mindennapjaikat a játék tölti ki, ezáltal fejlődnek készségeik, képességeik leginkább. A rendezvény ötletét az adta, hogy az óvodás és kisiskolás gyermekek is megmutatkozhassanak „játékos tudásukkal”. A népi játékok találkozója az intézményünk által szervezett, egész estét betöltő városi kulturális rendezvény.

A műsor két részből épül fel, első részben az óvodások mutatkoznak be, második részben az iskolások, az estét egy fergeteges ösztánccal zárjuk, ahol kicsik és nagyok együtt táncolnak a színpadon.

Az óvoda-iskola átmentben azért van jelentős szerepe ennek a rendezvénynek, mert az iskolánk körzetébe tartozó minden óvoda képviselteti magát, a város más óvodásai mellett. A közönséget a gyerekek hozzátartozói alkotják. Így a szülők az iskola rendezvényszervezésébe is betekintést nyerhetnek. Láthatják, hogy gyermekeiknek a későbbiekben is lehetősége lesz az iskolában is részt venni a táncoktatásban, továbbfejleszteni tudásukat.

Célja:

Szereplési lehetőség megteremtése a város óvodásai és kisiskolásai számára
A beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodások és szüleik meghívása a rendezvényre
Óvodások és iskolások közös élményszerzési lehetőségének biztosítása
Népi hagyományok ápolása
Közös kulturális élményszerzés a családok számára
Lehetőség biztosítása egy közös családi programra
Iskolánk által szervezett városi rendezvény bemutatása a médiában

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a város óvodáival és iskoláival
Helyszín keresése a rendezvény lebonyolításához

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Meghívók, propagandaanyagok elkészítése, terjesztése
Műsorterv elkészítése
Szülők, hozzátartozók meghívása
Rendezvény lebonyolítása
Városi média meghívása.
Honlapon a program bemutatása, fotók közzétele

Felelősök:

Intézményvezetők
Intézmény pedagógusai

Érintettek, meghívottak köre:

Városunk óvodásai
Városunk kisiskolásai
Gyermekek szülei, hozzátartozói
Óvodák és iskolák intézményvezetői
Polgármesteri Hivatal képviselője (polgármester, alpolgármester)
Média

Módszerek:

Szervezés
Meghívó készítés
Propaganda
Tánc
Játék
Zenehallgatás
Bemutatás, szereplés
Értékelés
Fotózás
Honlapra képes beszámoló készítése

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Interjú

Helyszínek:

Kulturális rendezvényre alkalmas színpaddal és nézőtérrel rendelkező intézmény

Befolyásoló tényezők:

Kevés szereplésre jelentkező csoport

Kevés érdeklődő

Anyagi forrás hiánya a szervezéshez

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő

Jó hangulatú, színvonalas műsor

Pozitív visszhang a résztvevő intézmények részéről

Elégedett szülők, gyerekek

III.14. Nyelvi napok az óvodákban

Intézményünkben a nyelvoktatás angol nyelven emelt szinten történik, de ezen kívül német és francia nyelven is tanulhatnak a gyerekek. Az angol és francia nyelvoktatást rendszeresen angol és francia anyanyelvű lektorok segítik.

Az angol nyelv játékos megismertetését az angol szakos kollégák, már a nagycsoportban megkezdik. Hetente 1 alkalommal fél órát töltenek a beiskolázási körzetünkbe tartozó érdeklődő óvodásokkal. Angol nyelven tanítanak az életkori sajátosságukat figyelembe véve dalokat, mondókákat, játékokat.

A német és francia nyelvbe évente két alkalommal kaphatnak betekintést. Hasonlóan az angol nyelvhez, játékos nyelvi foglalkozásokon vehetnek részt.

Célja:

Megismertetni a gyermekeket az idegen nyelvekkel játékos formában

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Feladatok:

Kapcsolatfelvétel a beiskolázási körzetünkbe tartozó óvodákkal
Játékos nyelvi játékok, mondókák, dalok gyűjtése
Egyeztetés az óvodai intézményvezetőkkel

Felelősök:

Nyelvszakos pedagógusok
Óvónők
Intézményvezetők

Érintettek, meghívottak köre:

Érdeklődő gyermekek
Nyelvszakos pedagógusok
Óvónők
Intézményvezetők

Módszerek:

Szervezés
Játék
Éneklés
Mondókázás
Bemutató

Helyszínek:

A körzeti óvodák intézményei

Befolyásoló tényezők:

Kevés érdeklődő
Megfelelő időpont biztosítása

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Sikerkritériumok:

Megfelelő számú résztvevő
Jókedvű gyerekek

III.15. Szakmai találkozók

Az óvoda és az iskola sikeres együttműködésének és a zökkenőmentes óvoda – iskola átmenetnek a feltétele, hogy a két intézmény pedagógusai évente több alkalommal megbeszéljék tapasztalataikat, innovatív megoldásokat keressenek a felmerülő problémákra a gyerekek érdekeit figyelembe véve.

Célja:

Közös megoldáskeresés a felmerülő problémákra
Zökkenőmentes átmenet biztosítása az óvoda és iskola között
Szakmai innováció

Feladat:

Közös megoldások keresése a beszélgetések során
Időpont egyeztetés

Felelősök:

Első osztályos tanítók
Fejlesztő pedagógusok
Óvónők

Érintettek, meghívottak köre:

Intézményvezetők
Fejlesztő pedagógusok
Óvónők
Elsős tanítók

Módszerek:

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat

Szervezés
Beszélgetés
Magyarázat
Elemzés
Vita

Helyszínek:

Iskola vagy óvoda épülete

Befolyásoló tényezők:

Rossz időpont
Közös együttgondolkodás hiánya

Sikerkritérium:

Közös, innovatív megoldások
Zökkenőmentes átmenet az óvod és iskola között

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0010 azonosító számú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhelyi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási intézményeiben” című pályázat